

## **Proyecto de sostenibilidad medioambiental del IES MARE NOSTRUM de-Alacant**

### **Justificación**

Con este proyecto pretendemos establecer como valores el cuidar y mejorar el medio ambiente y apoyar el desarrollo sostenible, a través de iniciativas, como planes de reciclaje, de ahorro energético o de lucha contra la contaminación. Debemos concienciar a nuestros alumnos del deterioro que producen sus actividades cotidianas y de la capacidad de modificarlas, para reducir ese deterioro al mínimo posible, incluso intentando que desaparezca.

Nuestra intención es mejorar la calidad ambiental del centro educativo y su entorno, proporcionando así una mejor calidad de vida a los estudiantes y sus profesores. Para el éxito de este proyecto se necesita la colaboración de toda la comunidad escolar incluyendo los profesores, así como los padres y alumnos.

Nuestro proyecto está basado en la AGENDA 21 ESCOLAR (A21-E), implantada en muchos países europeos desde hace años. Es un compromiso de la comunidad educativa para trabajar por la calidad ambiental y la sostenibilidad del centro educativo y su entorno.

Para la aplicación de los programas La Agenda 21 Escolar requiere una organización integrada en la estructura de la escuela. El desarrollo del Programa se realiza en cinco fases: organización y planificación del mismo, sensibilización y motivación de la comunidad educativa, diagnóstico de la situación actual de la institución, plan de acción de las actividades para hacer más sostenible el centro educativo y su entorno, y comunicación y evaluación de las decisiones y los avances logrados.

Tiene tres componentes básicos: sostenibilidad ambiental del centro educativo y del entorno, Innovación curricular y la participación de la comunidad.

**¿QUE PENSAMOS HACER EN EL IES MARE NOSTRUM PARA SER MAS SOSTENIBLE?**

Los temas que se incluyen en el proyecto son muy diversos, pero siempre relacionados con la sostenibilidad: biodiversidad, cambio climático, contaminación, hábitos de consumo, transporte y movilidad, entre otros. A continuación exponemos un resumen de nuestro proyecto.

### **OBJETIVOS**

- Habituarse a los alumnos y alumnas a participar, cooperar, tomar decisiones e implicarse en los asuntos que afectan a la calidad ambiental de su centro y el entorno.
- Hacer del centro educativo un ejemplo de práctica responsable y respetuosa con el medio ambiente.
- Reforzar los mecanismos de coordinación entre todos los agentes de la comunidad educativa.
- Adecuar el currículo para dar respuesta a las exigencias que comporta el desarrollo sostenible.
- Disminuir la contaminación: utilizar sistemas basados en energías de bajo consumo, ahorrar electricidad para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, reducir el ruido en el centro,

## TEMAS DE TRABAJO

Los aspectos ambientales que se pueden trabajar en el centro son:

**Edificio y entorno:** organización de las zonas de juego y espacios comunes. Lograr que los estudiantes conozcan el entorno donde se encuentra su institución, especies de flora y fauna locales, siembra de árboles, El conocimiento del entorno y de los aspectos referidos a la gestión ambiental del centro debe servir para que el alumnado pueda actuar y participar responsablemente en la gestión de su centro y de su entorno.

**Residuos y reciclaje:** reducción de papel, recogida y depósito selectivo de residuos. Instalar contenedores en las aulas, en los patios o incluso pequeños Puntos Limpios para separar el papel, las botellas, los envases de plástico y metal, las pilas, y el material orgánico para su posterior reciclaje. hacer excursiones para limpiar montes o espacios verdes cercanos, etc.

**Energía y agua:** · No desperdiciar la luz y el agua, utilizar sistemas de ahorro como bombillas de bajo consumo o economizadores de agua, utilización de sistemas reductores y eficientes en cisternas, lavabos, conservación del calor.

**Transporte:** reducción de uso de vehículos privados, peatonalización, seguridad viaria en el entorno escolar, promover el uso de la bicicleta y el transporte público, etc.

**Innovación curricular:** Hemos de analizar aspectos curriculares concernientes a los métodos y a los contenidos, pues ante todo intenta ser una práctica educativa que permita al alumnado conocer y comprender la problemática ambiental de su entorno: Acciones comunicativas: impulsar talleres entre los alumnos para que realicen actividades donde el medio ambiente y la sostenibilidad sean protagonistas, como realizar murales en el centro, crear una página web con información sobre medio ambiente y desarrollo sostenible, etc.

### **Organización**

Desde mayo de 2011 existe en el centro un comité asesor encargado de poner en funcionamiento el proyecto de sostenibilidad. Se reúne todas las semanas y de momento hemos abordado algunos aspectos de las diferentes fases del programa: organización, planificación, diagnóstico, actividades, etc. En breve plazo dispondremos de un tablón exclusivo para medioambiente en el vestíbulo del centro. Estamos contactando con ONG ambientales y solidarias, expertos en medio ambiente, empresas y empresas de reciclaje, etc. Iremos informando de las acciones llevadas a cabo, varias de ellas ya se han realizado y otras serán realidad en breve plazo.

El siguiente paso es organizar el Comité ambiental, formado por alumnado, profesorado, personal no docente y padres y madres. Estas personas serán las que se encarguen de elaborar el diagnóstico que nos servirá para continuar elaborando un Plan de Acción.

Profesores responsables del Comité asesor del Proyecto

Ernesto Torres, Elías Alonso, José Manuel Pastor, Alberto Martínez, Guillermo Cardona, Francisca Alemañ.

El Director

Ernesto Torres Rodríguez

Septiembre 2011