



## COURS DE FRANÇAIS – NIVEAU INITIAL A1 (24 heures)

La pédagogie mise en place sera basée sur la méthode Alter Ego. Les compétences seront travaillées par le biais de tâches communicatives proches des besoins des apprenants. Le travail en classe sera particulièrement axé sur la compréhension et l'expression orale. Une progression en spirale permettra de réinvestir et d'enrichir les acquis de manière progressive.

Alter Ego favorise la réalisation de tâches communicatives, dans des situations proches de l'authentique, comme moteur de l'apprentissage.

Les tâches proposées s'appliquent à différents domaines (personnel, public, professionnel, éducatif...) afin de favoriser la motivation de l'apprenant et son implication.

Un travail en autonomie sur des supports interactifs sera également proposé aux élèves après chaque séance.

### METHODOLOGIE

Le programme pour ce cours de français se base sur une méthodologie claire et simple : l'apprentissage des compétences grammaticales basiques ayant pour objectif fondamental la communication ainsi qu'un développement spécial des compétences de compréhension orale et d'expression orale.

Les activités d'expression (orale, écrite) sont le reflet d'une communication authentique.

Les principaux contenus communicatifs et linguistiques sont travaillés et enrichis de manière progressive, dans différents contextes et thématiques.



## OBJECTIFS COMMUNICATIFS

- Saluer, se présenter ( nom et prénom, date de naissance, âge, nationalité, ..)
- Formules de salutations formelles et informelles
- L'usage de *tu* et de *vous*
- Comprendre et donner des coordonnées
- Questionner et répondre sur l'identité
- Poser des questions simples
- Savoir compléter un formulaire
- Comprendre et dire des informations personnelles
- Parler de ses goûts
- Comprendre les questions simples et savoir y répondre (en particulier dans le domaine professionnel)
- Ecrire une lettre de motivation et un CV
- Formules pour appeler et répondre au téléphone
- Faire une proposition et comprendre les ordres
- Demander poliment
- Savoir se déplacer et situer un objet
- Comprendre et savoir dire l'heure et activités quotidiennes
- Parler de ses habitudes – exprimer la régularité, la fréquence
- Raconter des événements passés
- Parler de ses projets immédiats
- Savoir décrire quelqu'un
- Parler de sa famille
- Comprendre un menu
- Comprendre une court entretien
- Comprendre des indications pour la localisation

**OBJECTIFS LINGUISTIQUES**

Grammaticaux	Lexicaux
<ul style="list-style-type: none"><li>- Les verbes s'appeler, être et avoir</li><li>- La négation</li><li>- Les articles (définis, indéfinis, contractés)</li><li>- Les adjectifs interrogatifs</li><li>- Verbes du 1<sup>er</sup> et 2 groupe au présent</li><li>- Quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe au présent : pouvoir, vouloir, devoir</li><li>- Verbes pronominaux au présent</li><li>- Le pronom « on »</li><li>- Les déterminants possessifs, démonstratifs</li><li>- Impératif</li><li>- Le futur proche</li><li>- Le passé récent</li><li>- Prépositions de lieu</li><li>- Adverbes</li></ul> <p>*Conjugaison futur simple, passé composé, imparfait</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jours de la semaine/ mois de l'année</li><li>- Les moments de la journée</li><li>- Formules de politesse</li><li>- Les registres de langues</li><li>- Adjectifs qualificatifs</li><li>- L'expression des goûts</li><li>- Les activités quotidiennes et expressions de fréquence</li><li>- Quelques lieux dans la ville</li><li>- Expressions de localisation</li><li>- Vocabulaire alimentaire</li><li>- Vocabulaire professionnel</li></ul>